

# ReEL Rechenförderung mit Eltern und Lehrkräften



## Ein Projekt der Schulpsychologischen Beratungsstellen

**Bielefeld \* Gütersloh \* Herford**

**Sevinc Sunar \* Monika Rammert \* Angelika Meister**

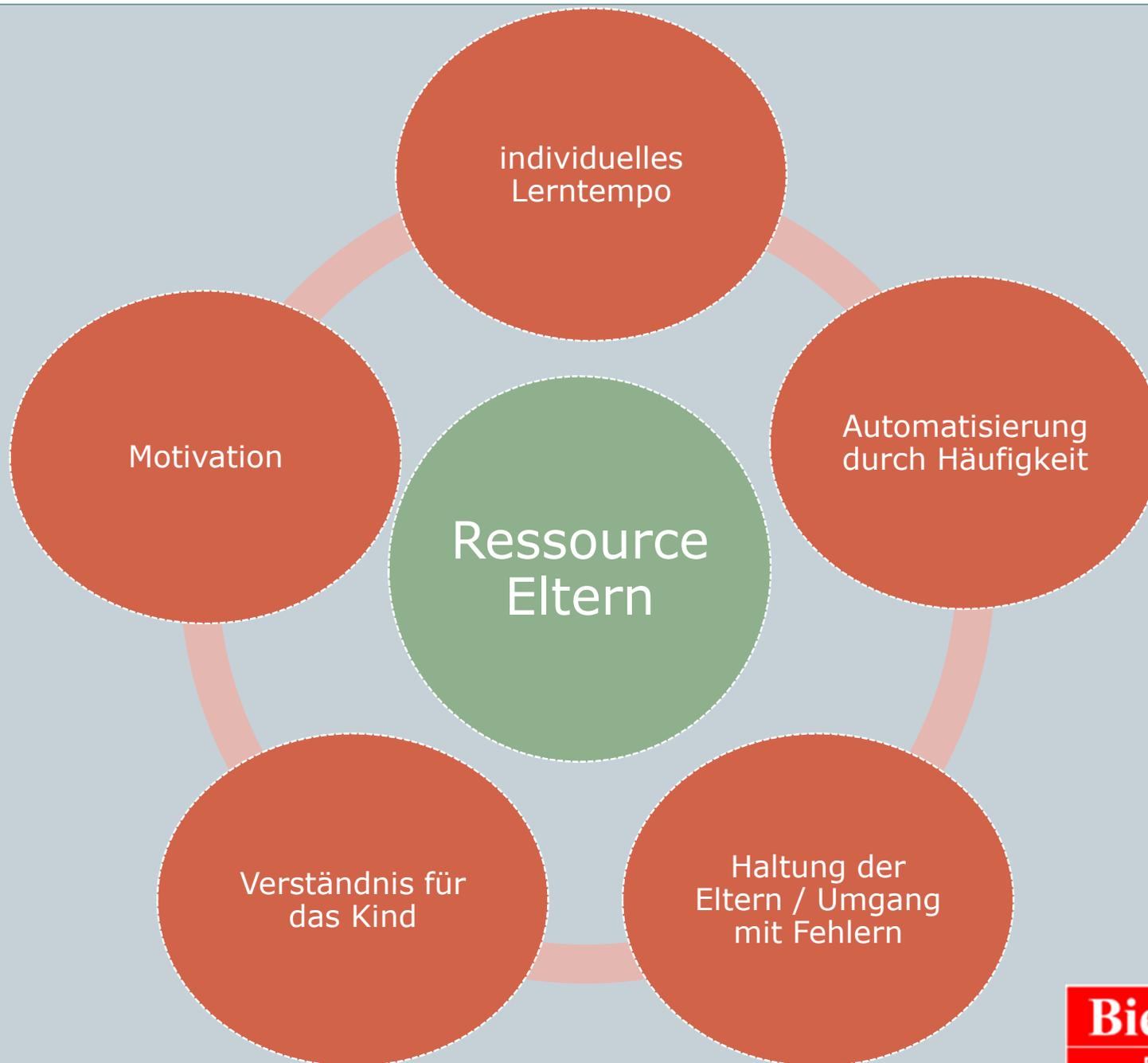
**Bielefeld**

Regionale  
Schulberatungsstelle

# ReEL – Warum?

2





# ReEL...

4

...richtet sich an Eltern von Kindern mit besonderen Schwierigkeiten beim Lernen des Rechnens

...zeigt Übungen, mit denen die grundlegenden Fertigkeiten des Rechnens trainiert werden

...nutzt geeignete Materialien

...hilft Eltern, ihr Kind besser zu verstehen und gute Lernbegleiter zu sein

...kann in der Schule eingesetzt werden

# Transfer in Schule

5

- Durchführung in der Schule oder in der Beratungsstelle
- Beteiligung mindestens einer Lehrkraft
  - Fortbildung der Lehrkräfte
    - a) Anleitung der Eltern
    - b) Matheförderung → Hilfe bei der Erstellung individueller Förderpläne
  - Kooperation Elternhaus - Schule

# Rahmenbedingungen

6

Gruppentraining mit 5-6 Eltern-Kind-Paaren (2. – 3. Klasse)

Trainer/in: Schulpsycholge/in + Lehrkraft

8 Treffen

- Infonachmittag
- 6 Trainingssitzungen
- Nachtreffen

Prinzip des Trainings

- Demonstration der Übungen während der Sitzungen
- Durchführung der Übungen unter Supervision
- regelmäßige Wiederholung der Übungen zu Hause

→ Aufgabe der Eltern:  
Anpassen des Lerntempos an den Lernfortschritt des Kindes

# Trainingsinhalte

in Anlehnung an Schipper (2009, 2005)

7

Orientierung im Zahlenraum

Simultanes Erfassen von Mengen

Rechnen

Stellenwertverständnis

Operationsverständnis – Verständnis  
der Grundrechenarten

**Bielefeld**

Regionale  
Schulberatungsstelle

# Materialien

8

- Anschauungsmaterialien
  - Finger/Fingerbild
  - Rechenrahmen
  - Hundertertafel
  - Stellenwerttafel
  - Dienes Material
  - Rechenlinie
- Übungskarten und Arbeitsblätter
- Merkkarten

ReEL

9

# EVALUATION

**Bielefeld**

Regionale  
Schulberatungsstelle

# Stichprobe (N=17)

10

	<b>2</b>	<b>3 und 4</b>
Klasse	11	6

	<b>ausreichend</b>	<b>mangelhaft</b>
Note	5	3

	<b>ja</b>	<b>nein</b>
Förderempfehlung	7	6
Förderunterricht	1	16
Nachhilfe	2	15
Matheprobleme Eltern	5	12
zählendes Rechnen	16	1

**Bielefeld**

Regionale  
Schulberatungsstelle

# Erhebungsinstrumente

11

## Prä- Posttest Vergleiche

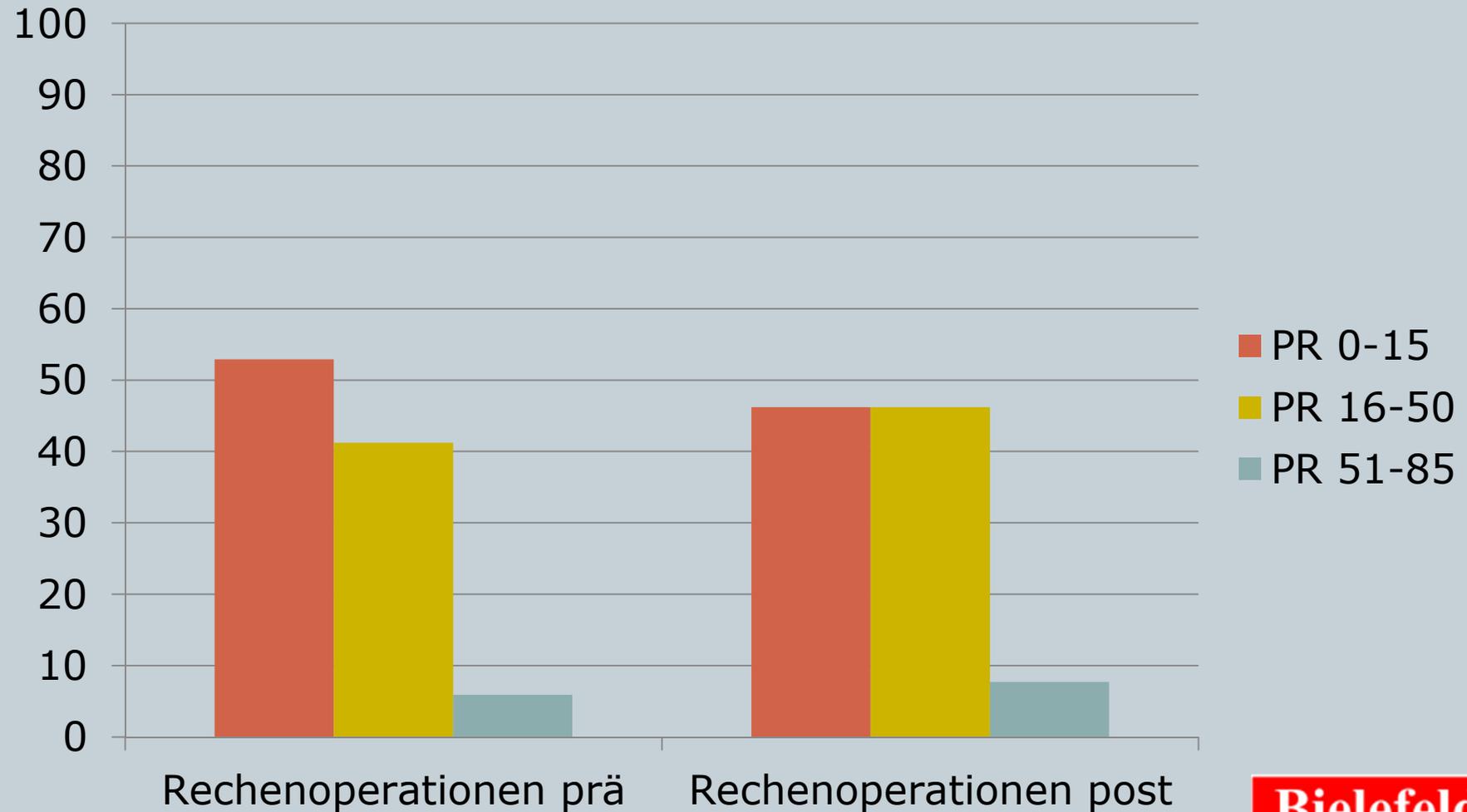
- (teil-)standardisierte Leistungstests
  - ERT – Mengen erfassen
  - HRT – Rechenoperationen
  - Demat - Sachaufgaben
- Fragebögen
  - Eltern und Kind: Konflikthäufigkeit
  - Eltern, Kind und Lehrkraft: Einschätzung der mathematischen Kompetenzen des Kindes
  - Eltern: Selbstwirksamkeitserleben in Bezug auf die Lernsituation

**Bielefeld**

Regionale  
Schulberatungsstelle

# Verteilung der Matheleistungen im Prätest

12



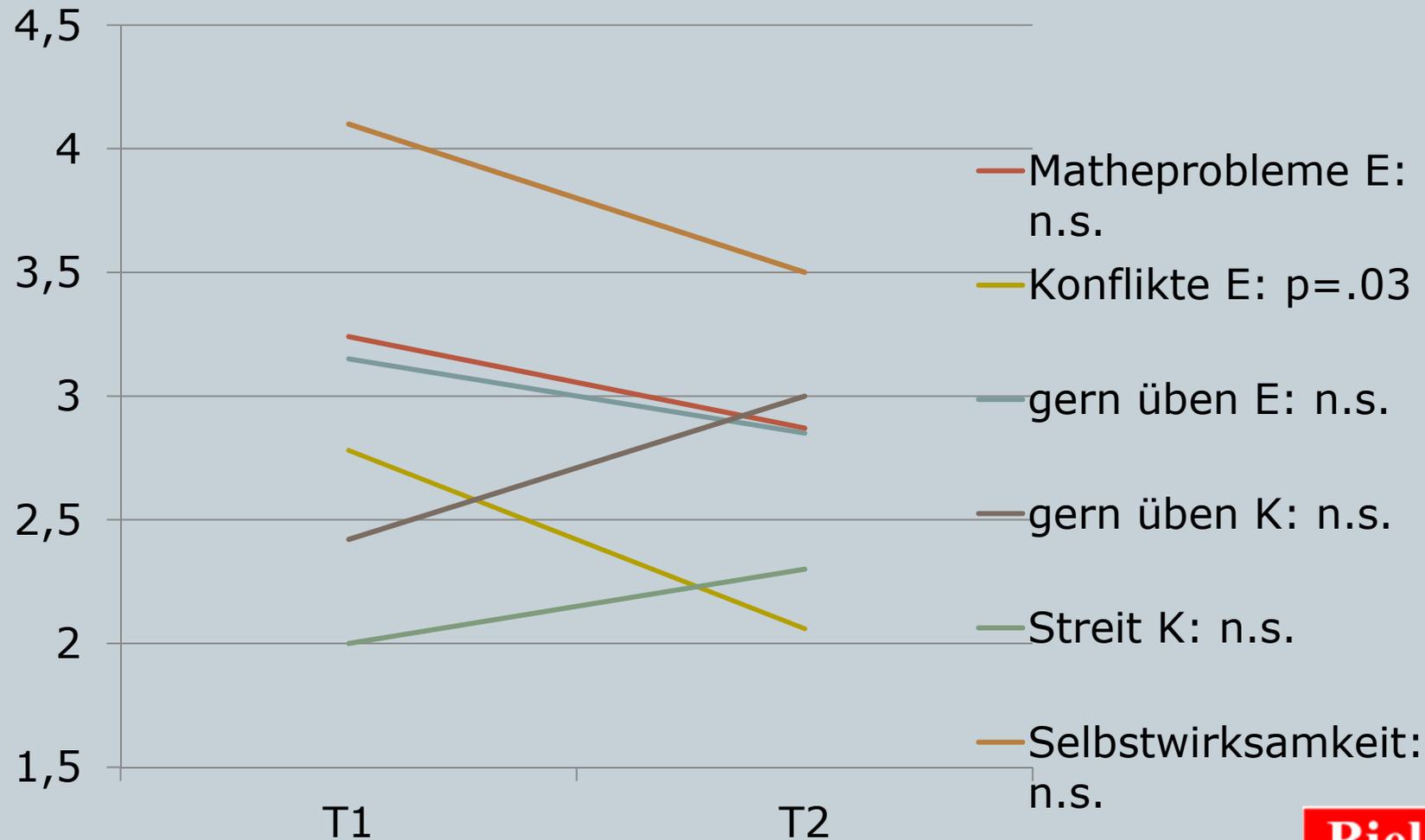
Zuordnung der Kinder zu 3 Leistungsgruppen – keine Veränderung erkennbar

**Bielefeld**

Regionale  
Schulberatungsstelle

# Mittelwertvergleiche

13

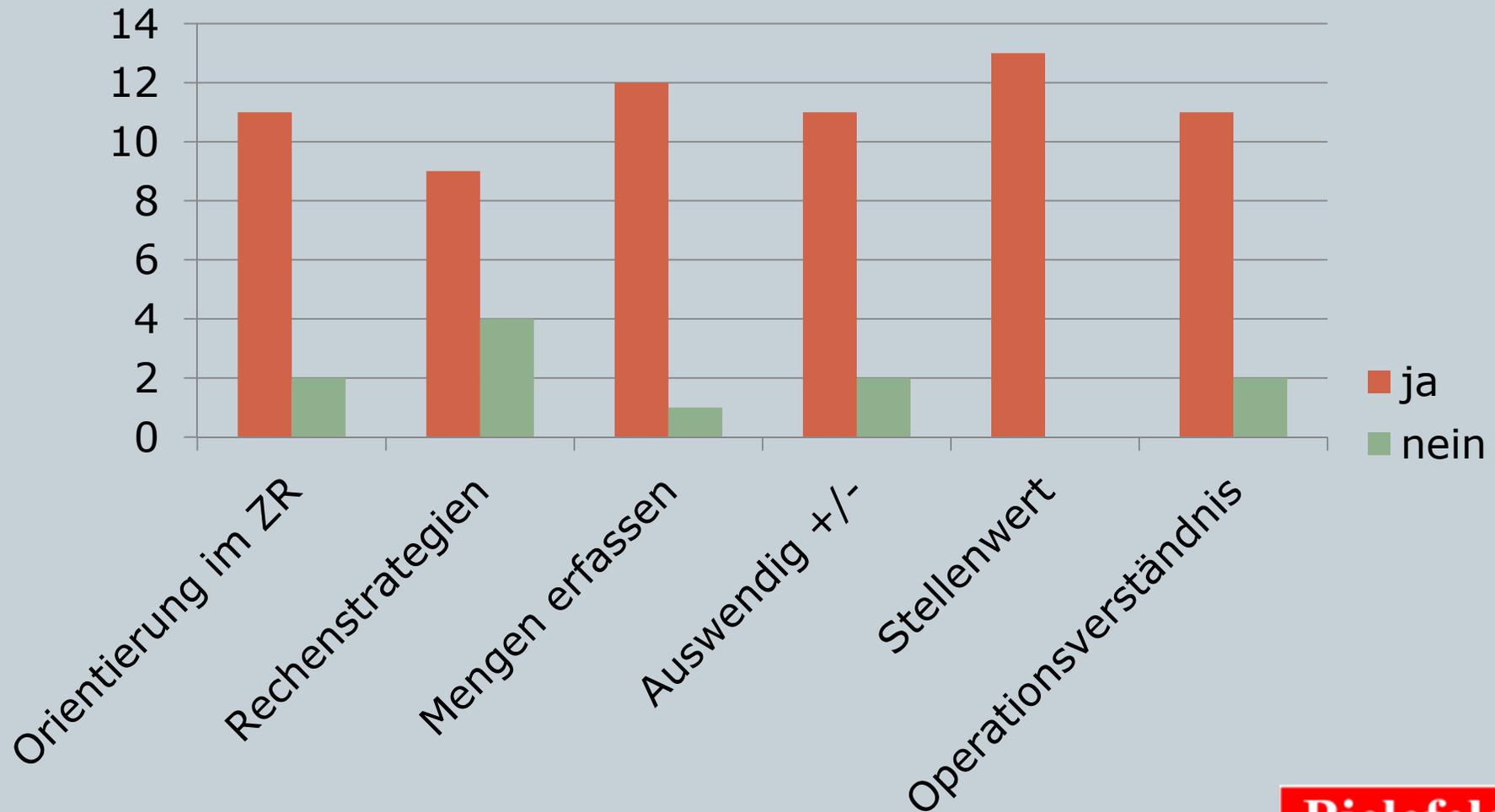


**Bielefeld**

Regionale  
Schulberatungsstelle

# Lernfortschritt aus Sicht der Eltern (N=13)

14



**Bielefeld**

Regionale  
Schulberatungsstelle

# Bewertung des Trainings durch Eltern

15

## Gewinn

- alle Eltern...
  - würden das Training weiterempfehlen
  - haben ein besseres Verständnis für ihr Kind
  - fanden das Training hilfreich
- einige Eltern gaben an, dass ihr Kind gern am Training teilgenommen hat

## Kritik

- 2 Eltern gaben an, dass das Training für ihr Kind anstrengend war
- 1 Mutter fühlte sich vom Arbeitspensum überfordert

# Rückmeldung Lehrkräfte (N=5)

16

Arbeitshaltung und Einstellung der Kinder im Fach Mathematik:

- Kinder zeigen mehr Motivation und gehen selbstsicherer an mathematische Aufgabenstellungen heran
- mehr „Begeisterung“ für Mathematik

Bedeutung für den Unterricht:

- Strategien werden durch die Kinder an andere Kinder weitergegeben
- Entlastung der Lehrkräfte durch die gezielte Förderarbeit

**Bielefeld**

Regionale  
Schulberatungsstelle

# ReEL

17

**SIE WOLLEN DRAN TEILNEHMEN?**

**BITTE MELDEN SIE SICH AN**

[rsb@bielefeld.de](mailto:rsb@bielefeld.de)

**STICHWORT:**

ReEL

**Bielefeld**

Regionale  
Schulberatungsstelle

# Literatur

18

- Schipper, W. (2009). Handbuch für den Mathematikunterricht. Braunschweig: Schroedel.
- Schipper, W. (2005): Übungen zur Prävention von Rechenstörungen. In: Die Grundschulzeitschrift, Heft 182, Karteikarten 1-16. Seelze. Erhard Friedrich Verlag.

**Bielefeld**

Regionale  
Schulberatungsstelle